



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

"Надежда"

Л.А.Зайцева

« 14 »

2024 г.

План по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	3. Рассмотрение на педагогических советах вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде	в течение года	администрация
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы.	постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог
Работа с обучающимися			
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга.	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	В течение года	В течение года
3.	Проведение классных часов: - «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы); - «Бояться страшно. Действовать не страшно»;	В течение года	Классные руководители Воспитатели

	-«Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9классы)		
4.	Урок толерантности «Все вместе».	Ноябрь	Классные руководители Воспитатели
5.	День правовой помощи	Ноябрь	Юрисконсульт
6.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов»	Ноябрь	
7.	Тренинг «Стоп! Буллинг!».	Март	Педагог-психолог
8.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы»	Апрель	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	по плану МО	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: - «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; - «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; - «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

3.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: - «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; - «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; - «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
----	--	----------------	--------------------------------------